

ROLI I BASHKISË SË TIRANËS NË PËRPARIMIN E KAPITULLIT TË ACQUIS PËR ARSIMIN PËRMES NISMËS "SHKOLLA SI QENDËR KOMUNITARE"

Procesi i integritit të Shqipërisë në BE kërkon që vendi të përafrojë politikat kombëtare me *acquis communautaire* – bashkësia e ligjeve dhe rregulloreve të BE-së. Një nga fushat kryesore në këtë proces është arsimi, një sektor që luan një rol thelbësor në forcimin e kohezionit social, zhvillimin ekonomik dhe integrimin kulturor. Kapitulli i *acquis* për arsimin përfshin komponentë të ndryshëm, duke përfshirë qasjen në arsim cilësor, 'life-long learning', standardet e barabarta arsimore dhe integrimin e komuniteteve të marginalizuara.

Një nismë e rëndësishme që mund ta shtyjë Shqipërinë drejt përmbushjes së këtyre objektivave është programi "Shkolla si Qendër Komunitare". Kjo nismë, e cila shndërron shkollat në qendra komunitare, përputhet në mënyrë të përkryer me objektivat e kuadrit arsimor të BE-së duke promovuar gjithëpërfshirjen, angazhimin lokal dhe qasje të gjerë në mundësitë e të mësuarit. Duke i shndërruar shkollat në qendra shumëfunksionale, Bashkia e Tiranës ka potencialin të luajë një rol thelbësor në përparimin e përputhshmërisë së Shqipërisë me *acquis* për arsimin, ndërkohë që adreson nevojat e qytetarëve të saj.

Nisma "Shkolla si Qendër Komunitare" u lançua në Shqipëri me qëllim zgjerimin e rolit të shkollave përtej edukimit formal për të përfshirë një gamë të gjerë shërbimesh të orientuara drejt komunitetit. Në Tiranë, një qytet që po përjeton urbanizim të shpejtë, pabarazi socio-ekonomike dhe migrim nga zonat rurale, nevoja për një nismë të tillë është thelbësore. Shkollat shpesh janë zemra e komuniteteve lokale, veçanërisht në lagjet më pak të zhvilluara, dhe mund të shërbejnë si platforma për zhvillim komunitar, angazhim qytetar dhe integrim social.

Politika e parë që Bashkia e Tiranës mund të zbatojë për të shtyrë përpara acquis për arsimin është zgjerimi i programeve jashtëshkollore dhe 'life-long learning' në kuadër të nismës "Shkolla si Qendër Komunitare". Duke ofruar një gamë të gjerë programesh pas shkollës, trajnime profesionale dhe kurse edukimi për të rritur, bashkia mund të promovojë zhvillimin e aftësive në përputhje me standardet e BE-së.

Në terma më konkret, bashkia mund të bashkëpunojë me biznese lokale, OJQ dhe institucione arsimore për të ofruar programe pas shkolle që synojnë aftësi si akademike, ashtu edhe jo-akademike. Këto programe mund të përfshijnë mësimin e gjuhëve të huaja, kurse STEM, dhe aftësi digjitale. Këto nisma do të ndihmonin të rinjtë e Tiranës të përvetësojnë aftësi që janë thelbësore për punësim, veçanërisht në sektorët prioritar të BE-së, si teknologjia, energjia e gjelbër dhe arsimi.

Politika e dytë që Bashkia e Tiranës duhet të marrë është përdorimi i shkollave si platforma për pasurimin kulturor dhe edukimin mjedisor, duke u përafëruar me kapitujt e acquis për arsimin dhe mjedisin në BE, një qasje kjo e qëndrueshme në hartimin e politikave. Shkollat e Tiranës mund të luajnë një rol thelbësor në kultivimin e një ndjenje përgjegjësie qytetare, kujdesit për mjedisin dhe ruajtjen e kulturës ndër studentë.



Për shembull, në bashkëpunim me OJQ-të mjedisore dhe organet qeveritare lokale, shkollat mund të organizojnë programe të edukimit mjedisor që përputhen me acquis-in mjedisor të BE-së. Këto programe mund të përqendrohen në menaxhimin e mbetjeve, riciklimin dhe eficiencën e energjisë, duke u ofruar studentëve dhe banorëve njohuri praktike mbi mënyrën se si të kontribuojnë në objektivat e qëndrueshmërisë së Tiranës. Shkollat mund të organizojnë gjithashtu projekte mjedisore të drejtuara nga komuniteti, si mbjellja e pemëve, pastrimi i hapësirave publike dhe krijimi i zonave të gjelbra urbane, duke promovuar pjesëmarrjen aktive të qytetarëve në mbrojtjen e mjedisit.

Në këtë mënyrë, Bashkia e Tiranës mund të kultivojë një ndjenjë përgjegjësie midis qytetarëve të saj. Këto nisma do të krijojnë një komunitet më të lidhur, të angazhuar qytetarisht, që kontribuon aktivisht në ruajtjen e trashëgimisë kulturore dhe promovimin e qëndrueshmërisë mjedisore. Për më tepër, këto programe do të përmirësonin përputhshmërinë e Tiranës me standardet e BE-së në fushën e arsimit dhe mbrojtjes së mjedisit, duke e pozicionuar qytetin si një model për zhvillimin e drejtuar nga komuniteti, ose sikurse thuhet ndryshe “bottom-up”.

Kështu, Bashkia e Tiranës ka një mundësi unike për të përparuar procesin e integritit të Shqipërisë në BE. Duke zgjeruar programet jashtëshkollore dhe ato të ‘life-long learning’, dhe duke promovuar angazhimin e komunitetit përmes nismave kulturore dhe mjedisore, bashkia mund të kontribuojë në mënyrë të rëndësishme në zbatimin e acquis për arsimin në BE. Këto politika jo vetëm që përmirësojnë rezultatet arsimore, por gjithashtu forcojnë strukturën sociale të Tiranës, duke promovuar gjithëpërfshirjen, qëndrueshmërinë dhe përgjegjësinë qytetare.